

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы

Протокол № 9 от 25.03.2015 г.

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор школы
Приказ № 43/1 от 25.03.2015г.

**ПРОГРАММА
повышения качества математического образования
на 2015 – 2020 учебные года**

Пояснительная записка

Главная задача общеобразовательной школы – целостное развитие личности школьника, подготовка к дальнейшему развитию за стенами школы. В Концепции модернизации российского образования провозглашается, что «модернизация общеобразовательной школы предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей». В рамках реализации ФГОС акцент сделан на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации. В связи с этим одной из задач образования на современном этапе является повышение качества математического образования, включающего: учебные результаты, социализацию выпускников, развитие гражданского самосознания.

Одним из путей решения данной задачи является выявление преимущественности в использовании учебно-методических комплектов (УМК) и сопоставление уровня математической подготовки школьников в зависимости от программы обучения в начальной школе и основной, основной и старшей. Нахождение подходов и методов в обучении для повышения мотивации школьников, использование современных педагогических технологий, нетрадиционных форм проведения уроков, информационных и коммуникационных технологий, организация внеурочной и исследовательской деятельности в рамках изучаемого предмета приведёт к формированию у школьников потребности к повышению качества математического образования на основе компетентностного подхода.

Цель: создание образовательного пространства и педагогического сопровождения для повышения качества математического образования.

Задачи:

- повысить квалификационный уровень учителей;
- создать условия для повышения мотивации всех участников образовательных отношений;
- повысить качество преподавания уроков математики;
- предусмотреть часы в части, формируемой участниками образовательных отношений на увеличение времени на изучение предмета математики, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов;
- обеспечить преимущество содержания преподавания основного и начального образования по математике;
- активизировать внеурочную деятельность по предмету математика;
- организовать мониторинг состояния преподавания математики в ОУ;
- обеспечить различные индивидуальные траектории с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика.

Для реализации данной программы необходима **организация деятельности**, основанная на непрерывности, системности, вариативности, самоконтроле, индивидуализации, творчестве, моделировании ситуаций.

В основе преподавания математики выделены **следующие направления:**

- Овладение учащимися специальными математическими компетенциями;
- Формирование потребности к самопознанию и самореализации;
- Осуществление непрерывности и преимущества обучения математике;
- Развитие исследовательской работы учащихся.

**План мероприятий по повышению качества математического образования
на 2015-2020 г. г.**

№	Мероприятия	Планируемый результат
Повышение методического мастерства учителей математики		
1	Повышение квалификации учителей математики.	Повышение качества преподавания.
2	Посещение муниципальных и региональных семинаров по математике и круглых столов, совещаний по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Повышение уровня педагогической компетентности учителей математики начальных классов.
3	Проведение школьных и городских семинаров учителей математики.	Повышение качества преподавания за счёт знакомства с новыми приёмами обучения и нормативной базой.
4	Участие учителей математики в педагогических советах по теме: «Современный урок в рамках реализации ФГОС», «Пути повышения мотивации учащихся и научно-педагогического уровня педагогов на уроках в рамках реализации ФГОС»	Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.
5	Участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок».	Повышение уровня профессионального мастерства учителей математики.
6	Участие учителей математики в городском конкурсе «Мой лучший урок»	Повышение уровня профессионального мастерства учителей математики
7	Участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года»	Повышение уровня профессионального мастерства учителей математики
8	Участие учителей школы в действующих творческих группах.	Повышение качества преподавания.
9	Проведение совместных заседаний МО учителей начальных классов и учителей математики по вопросам преемственности в преподавании математики.	Преемственность образовательных программ начальной и основной школы по математике.
10	Участие в муниципальной и региональной предметной олимпиаде учителей по математике.	Повышение уровня профессионального мастерства учителей математики
11	Индивидуальные консультации для учителей математики и учителей начальных классов.	Повышение качества преподавания за счет знакомства с методическим опытом своих коллег. Повышение уровня

		педагогической компетентности учителей математики, начальных классов.
12	Реализация междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Формирование у детей метапредметных знаний.
13	Проведение предметной недели	Активизация мотивации обучения. Формирование универсальных учебных действий. Самореализация учащихся.
14	Подготовка учебных программ по учебному предмету математика, дидактических материалов на новый учебный год.	Рассмотрение на заседании МО, согласование с зам.директора по УВР и утверждение директором школы. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.
15	Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня по предмету.	Повышение качества подготовки учащихся
16	Организация взаимопосещения уроков математики	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
17	Организация работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
18	Проведение диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
19	Наставничество молодых педагогов.	Повышение уровня профессиональных компетентностей молодых учителей математики.
20	Посещение уроков математики в начальной школе учителями, которые будут работать на следующий год в 5 классе.	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Внутришкольный контроль качества преподавания математики.		
1	Подготовка материалов для проведения промежуточного контроля.	Организация и проведение промежуточного контроля знаний по математике в 2-11 классах
2	Проведение родительских собраний,	Активизация контроля родителей

	знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (4, 9 и 11 класс).	за успеваемостью детей.
3	Проведение административного входного контроля знаний по математике с целью определения «остаточных» знаний и на основе полученных данных организация повторения тем курса (2-11 классы).	Анализ результатов, принятие управленческих решений.
4	Мотивация и стимулирование педагогов.	Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда согласно Положению о порядке установления расчёта оплаты труда.
5	Обучающие семинары: 1.«Мотивация и познавательная активность как основа высокого качества образования» 2.«Преимущество преподавания основного и начального образования по математике» 3.«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества преподавания предмета математики»	Организация методической помощи Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
6	Выполнение практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебного предмета математика.	Повышение мотивации учащихся к предмету математика. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием.
7	Анализ результатов ГИА в 9 и 11-х классах, результатов административных контрольных работ за учебный год.	Анализ результатов, принятие управленческих решений. Корректировка плана мероприятий по повышению качества обучения.
8	Организация психологических тренингов по подготовке к государственной итоговой аттестации.	Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
9	Рассмотрение вопросов повышения качества математического образования: - педагогический совет: «Анализ учебной, научно-методической работы, воспитательной за учебный год»; - совещание при директоре: «Промежуточные результаты реализации программы повышения качества математического образования по итогам года»; - совещания при зам. директора по УВР: «Итоги мониторинга административных контрольных работ во 2-11 классах по	Анализ результатов, принятие управленческих решений. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Выявление пробелов в знаниях при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Выявление причин низкого уровня выполнения итоговых

	математике на начало учебного года, на конец первого полугодия, на конец учебного года», «Результаты пробного ОГЭ и ЕГЭ по математике »; - заседания МО учителей математики: «Приемы и методы работы со слабоуспевающими учащимися», «Итоги проведения Недели математики».	работ по разделам и темам учебных предметов. Разработка критериев выявления целевых групп учащихся, способов соотнесения целей и реальных знаний учащихся, а также стратегий и планов работы с этими группами.
10	Анализ результатов работы учителей математики за год.	Внесение корректив в реализацию плана повышения качества математического образования на следующий учебный год.
11	Выделить часы из части, формируемой участниками образовательных отношений на увеличение времени на изучение предмета математики.	В учебный план дополнительно выделены: 1 час в 9 классе (алгебра), 1 час в 8 классе (алгебра) Повышение уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся.
Учебный процесс		
1	Организация урока как основной формы получения знаний	Использование современных технологий, активных методов и методических приёмов. Овладение ключевыми математическими компетенциями, повышение уровня обученности и качества знаний по предмету.
2	Участие учащихся в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Возрастание престижа математических знаний в детском коллективе и участия в олимпиадах разного уровня. Овладение программным материалом на повышенном уровне сложности.
3	Участие учащихся к городской олимпиаде по математике младших школьников (4, 5-6 классы).	Возрастание престижа математических знаний в детском коллективе. Формирования познавательных интересов в обучении математики.
4	Участие учащихся в проводимых мониторингах качества математического образования.	Повышение качества знаний. Проверка уровня компетенции учащихся.
5	Проведение пробных экзаменов в рамках подготовки к ГИА в 9 и 11-х классах.	Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

		Повышение качества знаний выпускников.
6	Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Выявление пробелов в знаниях учащихся Адаптация учащихся к учебному труду. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
7	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти, полугодия.	Выявление и отработка западающих тем. Рациональная организация повторения. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.
8	Выделение часов на факультативы, элективные курсы, курсы по выбору в 5-11 кл.	5 класс - «Математика на практике», «Математика после уроков»; 6 класс – «Математика плюс»; 7 класс – «Математика и жизнь»; 10 класс – «За страницами учебника математики»; 11 класс – «Избранные вопросы математики», «В мире закономерных случайностей» Повышение качества знаний.
Внеурочная деятельность		
1	Выделение часов на кружки математической направленности (2-4 классы)	Повышение интереса к изучению математики. Организация кружков: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Информатика для малышей».
2	Участие учащихся в профильных лагерных сменах, в летней школе одаренных детей	Активизация мотивации обучения. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Развитие у детей социальных компетенций.
3	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	Участие учащихся в объединениях математической направленности. Объединение ДЮЦКО «Галактика»: «Математика и космос».
4	Организация проектной и исследовательской деятельности в рамках работы ШНО «Исток»	Овладение исследовательскими навыками, участие в научно-практической конференции Повышение качества проектно-исследовательских деятельности и качества знаний.

		Выступление на научной конференции, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Высокий уровень предметных и метапредметных компетенций учащихся
5	Участие во всероссийских, международных предметных олимпиадах и конкурсах	Активное участие учащихся в международных интеллектуальных играх «Кенгуру», «Эрудит» и др. Повышение познавательного интереса учащихся.