**Информация из опыта результативной деятельности по реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» для банка методических материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Образовательное учреждение(по Уставу) | Содержание опыта | Контакты |
|  | Даниличева Светлана Владимировна | МБОУ СОШ № 50 г. Калуги | **Конспект урока на тему:** *«Библия и Евангелие»***Наименование модуля ОРКСЭ**: *Основы православной культуры***Аннотация.**  *Данный урок подготовлен на основе учебника А.В. Кураева «Основы православной культуры» 4 – 5 класс. – М., «Просвещение», 2010. Урок знакомит детей с особенностями Библии, как главной книги русской истории и литературы. Воспитывает у учащихся бережное отношение к христианским святыням. Использованные методы и приёмы работы позволяют включить учащихся в учебно-познавательную деятельность. С целью развития речи младших школьников, эрудиции используются межпредметные связи**с предметами образовательной области «Филология». Для освоения новой темы на уроке используется презентация.*  *Основные термины и понятия****:*** *Библия, Евангелие, Священное Писание, Ветхий Завет, Новый Завет, христианин, пророк, апостол, притча, откровение.*Адресная направленность: *учащиеся 4-5 классов.***Цель:** *осмысление учащимися значения для христиан книг Ветхого и Нового Заветов.*Задачи*Обучающие:* - познакомить учащихся с Библией как главной книгой русской истории и литературы, с еёструктурой; узнать значение слов Библия.*Развивающие:*- развивать навыки смыслового чтения текста; речь учащихся.*Воспитывающие:* - формировать представления о духовно-нравственных ценностях Библии для христиан;**Особенности организации деятельности.** *Все занятия в рамках модуля «Основы православной культуры» направлены на знакомство учащихся с духовными традициями народа России и носят культурологический характер.*  *Методологической основой проведения занятий по ОПК является системно-деятельностный подход, который обеспечивает практическую направленность учебного процесса, способствует созданию реальных возможностей для получения учащимися новых знаний и совершенствованию универсальных учебных действий.*  *При проведении занятий по основам православной культуры широко используются нетрадиционные формы работы: праздники, выставки, викторины, игры нравственного и духовного содержания, экскурсии.*  *Результатом творческой работы педагога с учащимися является участие младших школьников в олимпиадах по основам православной культуры на муниципальном и Всероссийском уровнях, проведение исследовательских и проектных работ .***УМК**: *«Школа России»***Дополнительная литература**: *Библия, толковый словарь Ожегова С.И., большой фразеологический словарь для детей*. **Методы, приемы, средства обучения**.*1. Наглядный (презентация, работа с иллюстративным материалом)* *2.Словесный (работа с учебником, составление словаря, беседа с закреплением материала в рабочих тетрадях, чтение притчи и её анализ; разбор житейских ситуаций ,проведение дидактических игр)* *3. Практический (самостоятельная работа учащихся с источниками информации, организация продуктивной деятельности учащихся).**4. Репродуктивный (выполнение заданий по инструкции (алгоритму)**5. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся (устный индивидуальный, фронтальный опрос)***Взаимодействие с родителями, социумом.** *Многие виды деятельности в рамках проведения занятий по ОПК подразумевают обращение ребенка к членам своей семьи с целью получения информации, например, выполнение таких домашних заданий, как интервью, написание эссе, подготовка выступления на итоговом мероприятии. Темами итоговых творческо-исследовательских работ учащихся могут стать и семейные традиции, и семейные хроники, и рассказ о своих предках. Такую работу ученик не сможет выполнить без поддержки и помощи со стороны семьи.* **Приложения.**Приложение 1- конспект занятия. Приложение 2- раздатка.Приложение 3- презентация.**адрес сайта школы, на котором размещены приложения** **http://school50kaluga.ucoz.ru/** | 728772 |